

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра культуроведения и социокультурных проектов

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



Т. М. Кожевникова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.1 Педагогическая практика**

Направление подготовки/специальность: 51.04.03 - Социально-культурная деятельность

Профиль/направленность/специализация: История, теория и технологии социально-культурной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, профессор Долженкова Марина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1185).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры культуроведения и социокультурных проектов «21» июня 2021 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Готов к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики

ПК-4 Способен управлять познавательными процессами, моделировать, прогнозировать процесс социально-культурного обучения, развития творческого потенциала обучающегося, знать технологии педагогической и организации культурно-досуговой деятельности

ПК-5 Готов к научно-методическому обеспечению и разработке полного комплекса методических материалов учебно-воспитательной деятельности, способен формировать систему контроля качества образования в соответствии с требованиями образовательного процесса

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность (магистратура).

Педагогическая практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-3 - Моделирование социально-культурных процессов, Организация социально-культурной деятельности с детьми и подростками, Педагогические основы социально-культурной деятельности, Экономика культуры

ПК-4 - Арт-менеджмент, Дискуссионные технологии в социально-культурной деятельности, Интерактивные технологии социально-культурной деятельности, Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, Маркетинг социально-культурной деятельности, Менеджмент социально-культурной деятельности, Организация досуга за рубежом, Организация панельных дискуссий, Организация семейного досуга, Организация социально-культурной реабилитации и адаптации, Основы технологии социально-культурной деятельности, Прогнозирование в социально-культурной сфере, Программирование социально-культурных процессов, Теория и практика социально-культурного проектирования, Технологии эдьютейнмента в социально-культурной деятельности

ПК-5 - Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, История и методология теории социально-культурной деятельности, Научно-исследовательская работа, Организация досуга за рубежом, Организация семейного досуга, Организация социально-культурной деятельности с детьми и подростками, Организация социально-культурной реабилитации и адаптации, Основы технологии социально-культурной деятельности, Педагогические основы социально-культурной деятельности, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-3	Готов к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области социально-культурной, историко-культурной и культурологической деятельности в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики	Самостоятельно, инициативно и творчески осуществляет преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования
ПК-4	Способен управлять познавательными процессами, моделировать, прогнозировать процесс социально-культурного обучения, развития творческого потенциала обучающегося, знать технологии педагогической и организации культурно-досуговой деятельности	Планирует, организует и координирует процессы развития познавательного и творческого потенциала личности в сфере образования и культурно-досуговой деятельности

ПК-5	Готов к научно-методическому обеспечению и разработке полного комплекса методических материалов учебно-воспитательной деятельности, способен формировать систему контроля качества образования в соответствии с требованиями образовательного процесса	Осуществляет комплексное обеспечение и разрабатывает методических материалов учебно-воспитательной деятельности	научно-методическое полный комплекс учебно-воспитательной
------	--	---	---

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)
2.	Осуществление научно-исследовательских, проектных и внедренческих работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, апробация методик, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	36	Ответы на вопросы собеседования Стендовый доклад (собеседование, доклад)
3.	Участие в решении научно-педагогических и научно-методических работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	24	Стендовый доклад, содержащий отчет о проделанной работе (Доклад)
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой по проблемам педагогики высшей школы, педагогики социально-культурного воспитания	14	Ответы на вопросы собеседования
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	14	Стендовый доклад-презентация отчета о практике (Доклад)
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	7	Участие в дискуссии по результатам практики (Собеседование, опрос, дискуссия)
	Всего	99	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определить тему самостоятельного научного исследования.

- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- Обзор литературных источников по теме научного исследования
- Изучение государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ
- Освоение организационные формы и методы обучения в среднем или высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры
- Изучение современных образовательных технологий высшей школы
- Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, (подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию), навыков организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения
- Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана
- Непосредственное участие в учебном процессе и концертной деятельности, выполнение педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием
- Посещение и участие в анализе занятий, проводимых профессорско-педагогическим коллективом и другими магистрантами
- Анализ результатов научного исследования

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Ответы на вопросы собеседования**

##### **Типовые вопросы собеседования**

1. Результаты изучения организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
2. Анализ функций предприятия социально-культурной сферы, выявление функциональной структуры подразделений;
3. Результаты изучения конкретных способов организации процесса обработки управленческой, художественно-творческой и финансово-экономической информации;
4. Выявленные социально-культурные процессы и их регулирование, реализация социально-культурных технологий, менеджментом и предпринимательство в социально-культурной сфере;
5. Результаты исследования в области современного менеджмента социально-культурной деятельности, совершенствования управления социально-культурными проектами, управления ресурсным обеспечением предприятий социально-культурной сферы;
6. Содержание и результаты разработок кафедры на предприятиях, социально-культурной сферы, участие в них студентов;
7. Обобщение анализа производственной и другой деловой документации предприятия социально-культурной сферы;

#### **Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)**

##### **Типовые вопросы собеседования**

1. Для чего необходимо выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка?
2. Что такое техника безопасности?
3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?

4. Для чего осуществляется мониторинг техники безопасности?
5. Охарактеризуйте процесс соблюдения правил внутреннего распорядка.
6. Назовите виды охраны труда.
7. Охарактеризуйте процесс охраны труда на базе практики

### **Ответы на вопросы собеседования Стендовый доклад (собеседование, доклад)**

#### **Типовые требования к содержанию отчета**

1. Сформировать обзоры методик преподавания социально-культурных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования на основе новейших инновационных методов в области преподавания.
2. Сформировать обзоры методик разработки методического обеспечения для преподавания социально-культурных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования на основе новейших инновационных методов в области преподавания.
3. Обобщить и систематизировать основные подходы к методам проведения различных видов учебных занятий (практические, семинарские, лабораторные занятия) и раскрытие их содержания.
4. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием
5. Провести научно-методологический анализ проведенных занятий

### **Стендовый доклад-презентация отчета о практике (Доклад)**

#### **Требования к докладу по практике**

Во-первых, необходима качественно подготовленная презентация, которая включает в себя:

- общую информацию о предприятиях (5-6 слайдов);
- тезисно о том, чем занимаются предприятия и их структурные подразделения, с которыми вы познакомились в ходе практики (1-2 слайда);
- цели и задачи, которые ставились перед студентом, результаты теоретической работы студента, выводы по теоретическим исследованиям (2-3 слайда);
- полученные профессиональные навыки и умения (1-2 слайда)

Доклад должен представлять собой полностью проработанную речь. Каждый слайд должен сопровождаться устным комментарием студента. При этом текст доклада не должен на 100% копировать текст из презентации. Обязательно учитывается способность студента выделить главную мысль из всего объема информации.

Оценка за устную презентацию складывается на основе следующих критериев:

- Поставленный вопрос
- Уместная аргументация
- Четкая структура презентации
- Оформление презентации (визуализация)
- Соответствие доклада временным ограничениям
- Качество ответов на вопросы
- Участие аудитории в дискуссии

#### **4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.



Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-3	Эффективно и инновационно осуществляет преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности. Свободно ориентируется в структуре и содержании дидактических, методических и педагогических средств организации учебно-воспитательной деятельности
	ПК-4	Качественно и эффективно планирует, организует и координирует процессы социально-культурного воспитания, творческого развития личности
	ПК-5	Владеет систематизированной информацией относительно научно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности. Широко информирован, о способах разработки полного комплекса методических материалов к учебным предметам, курсам и дисциплинам, обладает достаточным позитивным опытом методической деятельности
«хорошо»	ПК-3	На профессиональном уровне осуществляет преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности. Хорошо разбирается в структуре и содержании дидактических, методических и педагогических средств организации учебно-воспитательной деятельности
	ПК-4	На достаточно профессиональном уровне планирует, организует и координирует процессы социально-культурного воспитания, творческого развития личности
	ПК-5	Обладает информацией о способах разработки отдельных компонентов методических материалов к учебным предметам, курсам и дисциплинам, обладает некоторым позитивным опытом методической деятельности Знает структуру и виды целостного научно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности
«удовлетворительно»	ПК-3	Испытывает затруднения в процессе преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности. Слабо разбирается в структуре и содержании дидактических, методических и педагогических средств организации учебно-воспитательной деятельности
	ПК-4	Затрудняется в осуществлении планирования, организации и координирования процессов социально-культурного воспитания, творческого развития личности

	ПК-5	Слабо разбирается в способах разработки полного комплекса методических материалов к учебным предметам, курсам и дисциплинам, обладает минимальным опытом методической деятельности. Владеет отрывочной информацией относительно научно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности
«неудовлетворительно»	ПК-3	Не способен осуществлять преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной, деятельности. Не разбирается в структуре и содержании дидактических, методических и педагогических средств организации учебно-воспитательной деятельности
	ПК-4	Не способен, организовать и координировать процессы социально-культурного воспитания, творческого развития личности
	ПК-5	Не разбирается в содержании целостного научно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности Не обладает необходимой информацией о способах разработки отдельных компонентов методических материалов к учебным предметам, курсам и дисциплинам, не обладает опытом методической деятельности

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452459>
2. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга : учеб. пособ. для студ. вузов культуры и искусств. - М.: [МГУКИ], 2008. - 272 с.
3. Секретова Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>
4. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества моло. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>
5. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454288>

6. Ковальчук А.С. Социально-культурная деятельность: педагогические ресурсы. - Ростов н/Д: [ИПО ПИ ЮФУ], 2011. - 247 с.
7. Ковальчук А. С., Лисс Э. М. Социально-культурная деятельность : монография. - Ростов-на-Дону, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>
8. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452330>
2. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности : учебник для магистрантов, обуч. по направлению 071400 - "Социально-культурная деятельность". - М.: [МГУКИ], 2007. - 359 с.
3. Сущенко, Л. А. Режиссура детских культурно-досуговых программ : рабочая тетрадь по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «педагогика детского-юношеского досуга». учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Режиссура детских культурно-досуговых программ. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22078.html>
4. Литовкин, Е. В., Туев, В. В., Киселев, А. В., Волощенко, Г. Г., Коргожа, Н. С. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве : межвузовский сборник научных и учебно-методических статей. - Весь срок охраны авторского права; Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22094.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

ABYY FineReader 8.0 Professional Edition

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.